

Training Modul Framework

Aile Eđitim Modülü

1.Aile İçi İletişim	2 Saat	Yusuf Genç
2.Ergenlik Çağı Sorunları Ve Ergen İletişimi	2 Saat	İhsan Kutlu
3.Aile içi sorunlar ve bağımlılık	2 Saat	Yusuf Genç
4.Madde Bağımlılığı Riskine Karşı Ebeveynlerin Bilmesi Gerekenler	2 Saat	Hasan Hüseyin Taylan
5.Bağımlılık Yapan Maddeler ve Belirtileri	2 Saat	Hülya Aksakal Kuc
6.Bağımlılıktan Korunma Yolları	2 Saat	Mehmet Atasayar
7.Problem davranışlarla baş etme teknikleri	2 Saat	Ahmet Yıkmiş
8.Bağımlı Bireyle Görüşme Yöntemleri	2 Saat	Hülya Aksakal Kuc

Madde Bağımlılarına Yönelik Eđitim Modülü

1.İletişim Ve Önemi	2 Saat	Yusuf Genç
2.Madde Bağımlılığında Bilmesi Gerekenler ve korunma yolları	2 Saat	Fatmanur Alsancak
3.Madde Kullanımını Azaltma veya Bırakma Yolları	2 Saat	Ali Haydar Şar
4.Problem Çözme Ve Başa Çıkma Teknikleri	2 Saat	Hüseyin Zahit Kara
5.Stres Yönetimi ve Öfke Kontrolü	2 Saat	Yusuf Genç
6.Kendini Tanıma ve yönetme Yolları (İrade Yönetme)	2 Saat	Ali Haydar Şar
7.Serbest Zaman Deđerlendirme	2 Saat	İsmail Akyüz

Family Education Module

1. Communication in the Family	2 hours Yusuf Genç
2. Teenager Issues and teenage Communication	2 Hours İhsan Kutlu
3. Family problems and addicted	2 Hours Yusuf Genç
4. Parents Need to Know Against the Risk of Material addiction	2 Hours Hasan Huseyin Taylan
5. Drug addiction and its Indications	2 Hours Hülya Aksakal Kuc
6. Avoiding and Prevention Ways of addiction	2 Hours Mehmet Atasayar
7. Techniques of coping with problem behavior	2 hours Ahmet Yıkılmış
8. Independent Interview Method	2 Hülya Aksakal Kuc

Training Module for Drug Addictions

1. Communication and Its Importance	2 Hours Yusuf Genç
2. Drug addition and Needs to Know about it	2 Hour Fatmanur Alsancak
3. Ways of Reducing or Abandoning Material Usage	2 Hours Ali Haydar Şar
4. Problem Solving and coping with Techniques	2 Hüseyin Zahit Kara
5. Stress Management and Anger Management	2 Hours Yusuf Genç
6. The Way to Recognize and Manage the yourself	2 Hours Ali Haydar Şar
7. Free time management	2 Hours İsmail Akyüz